

Schloss-Schule Wasseralfingen

Therapieblock (Basistherapie) im Schuljahr 2005/2006

klassenübergreifend:

Angebot	kurze Beschreibung
Atmung, Entspannung, Yoga	Übungen zur gezielten Entspannung und Anspannung von Muskeln, Atmung und Konzentration (autogenes Training, Yoga, Meditation, Progressive Muskelentspannung)
Stotterertherapie	weicher Stimmeinsatz, Kontrolle der Atmung, Stärkung des Selbstbewusstseins in Rollenspielen

1 Lehrer pro Gruppe; Vertretungsregelung: Schüler gehen zu Klassenlehrer/in

Kl. 1: (Schüler werden klassenweise unterrichtet)

Angebot	kurze Beschreibung
visuelle und auditive Diskrimination	Arbeit mit „Sabefix“ und „LÜK“ Konzentrationsübungen, Lautanalyse
Lesen durch Schreiben	Arbeit mit Anlauttabelle nach Reichen PC-Schreibprogramm „erstes Verschriften“ Arbeit mit „Sabefix“ und „Big Profi“

2 Lehrer pro Gruppe; Vertretungsregelung: 1 Lehrer übernimmt die ganze Gruppe

Kl. 2: (Klassenverband wird aufgelöst)

Angebot	kurze Beschreibung	
Leseförderung durch Silbengliederung	Lautanalyse, Synthese von ein- und mehrsilbigen Wörtern	
basales Sprachtraining	Klatschspiele, Reimwörter, rhythmisches Sprechen, Glieder von Wörtern in Silben	
Rechtschreibtraining	Arbeit mit Lernwörtern und Lernwörterdatei, verschiedene Diktatformen	
Rechenttraining	Versprachlichung von Rechenoperationen zu Rechenbildern, Zehnerübergänge und 1x1	

1 Lehrer pro Gruppe; Vertretungsregelung: klassenweise

Kl. 3/4: (Klassenverbände werden aufgelöst)

Lehrer/in	Angebot
Rechtschreibtraining	Training eines Grundwortschatzes, Visuelle und auditive Wortzergliederung, tägliches Wörterdiktat, Arbeit mit Lernkartei
Schreibwerkstatt	Arbeit mit Schreibkartei (Brief, Anleitung, Beschreibung, Steckbrief), Schreiben kurzer Texte
Lesetraining	Verbesserung der Leseflüssigkeit und des Lesesinnverständnisses beim Lesen kurzer Texte, Lesen und Erzählen auf Kassettenrekorder
Geschichten schreiben	Geschichten zu eigenen Erlebnissen, Bildern oder Reizwörtern verfassen
Sprechen und Schreiben	Rollenspiele (z.B. Telefongespräche), Sprachspiele Geschichten erfinden, einfache Beschreibungen
Dysgrammatikertraining	Satzmustertraining (präpositionale Objekte, Nebensätze, Zeiten) Arbeit mit Ravensburger Dysgrammatiker-Material Einsatz von Feedback- und Modellieretechniken
Texte verfassen	vom Ein-Wortatz zu längeren Texten selbst gemachte Bilder beschreiben, Satzanfänge fortsetzen, Schreibtipp sammeln, mit Wortfeldern arbeiten

Vertretungsregelung: Schüler werden auf andere Gruppen aufgeteilt