

Schulportfolio

Sprachheilzentrum Calw, Reinhard Giese, Fachschulrat

In meinen Ausführungen beziehe ich mich auf die Definition und Gliederung des Landesinstitutes für Schulentwicklung (LS) Stuttgart:

<http://www.ls-bw.de/ueber/qs/sev/port>

Zur Diskussionsgrundlage habe ich die vorgegebene Struktur mit Inhalten gefüllt, d.h. mit „Wertpapieren“, die bisher in verschiedenen Ordnern bei mir abgelegt waren. Mit dieser Sammlung bin ich noch lange nicht am Ende. Es werden weitere ergänzt werden, manche passen vielleicht besser zu anderen Überschriften und manche werden wieder aus dem „Schulportfolio“ herausgenommen. Eine ständige Aktualisierung ist unumgänglich.

In der Zusammenstellung wurde mir bewusst, dass dieses Sammlung für den Alltag zur schulinternen Nutzung für mich und meine KollegenInnen ein brauchbares Nachschlagewerk sein kann. Auch kann es eine Grundlage für eine anstehende Fremdevaluation darstellen.

Für weitere Nachfragen zu einzelnen Unterpunkten stehe ich gerne zur Verfügung.

Reinhard Giese

Schulleiter der Sprachheilschule am Sprachheilzentrum Calw

E-Mail: rg@sprachheilzentrum-calw.de

Tel. 07051/165-123

Schulportfolio

„Wertpapiere“ der Sprachheilschule

1. Schulbeschreibung

- Datenblatt
- Leitbild
- Angebote im Sprachheilzentrum
- Struktur des Sprachheilzentrums
- Kurzvorstellung der Gesamteinrichtung (M. Schubert)
- Kurzinformation über das Sprachheilzentrum Calw unter dem Motto „Vielfalt unter einem Dach“
- Infoblatt Sprachheilschule
- Prospekte
-

2. Organisation der Schule

- Handreichung
- Konferenzen der Sprachheilschule
- Ansprechpartner AG/AK
- Tagesablauf/Studentafel
- Fortbildungen
- Jahresplan
- Arbeitsgruppen – Konferenzen
- Außerunterrichtliche Verpflichtungen
- Schülerbeförderung-Busaufsicht
- Vertretungsplan
- Aufteilung der Fachräume
- Vorlagen (Ausschulung, Therapie ...)
-

3. Schulkonzept

- Entwurf Schulprofil
- Schulcurriculum
- Kontingenzstudentafel
- Therapieangebote der Sprachheilschule
- Zirkusprojekt SH-Zelli

4. Weitere ausgewählte Materialien

- Schulzeitung
- Leitfaden zum Umgang mit sprachbehinderten Kindern
- „Nicht nur aus der Luft gegriffen“ Theorie und Praxis der Jongliertherapie

5. Ergebnisbezogene Angaben

- Ausschulungslisten
-

6. Verfahren und Ergebnisse der Selbstevaluation

- Diagnose- und Vergleichsarbeiten
-

7. Perspektiven der Weiterentwicklung

- Neue therapeutische Angebote
-